



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора филиала
Н.Е. Гладышева
14 04 2026



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КОТЛАССКОГО ФИЛИАЛА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА
С.О. МАКАРОВА»**

**Котлас
2026**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА.....	3
ВВЕДЕНИЕ	4
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Структура и объемы подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования.....	7
2.2. Прием и выпуск.....	10
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1. Общие принципы организации образовательного процесса	16
3.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии	20
3.3. Информационно-библиотечные ресурсы.....	22
3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
4.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС	26
4.2. Система оценки качества образования	29
4.3. Востребованность выпускников	40
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
5.1. Сведения о научно-педагогических работниках	41
5.2. Повышение квалификации преподавателей	46
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	47
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
7.1. Научно-исследовательская деятельность	49
7.2. Публикация результатов научных работ	51
7.3. Проведение и участие в конференциях	51
7.4. Научная работа обучающихся	52
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	61
Показатели деятельности Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».....	66

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА

1.1. Полное официальное наименование филиала:

Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

1.2. Сокращенное наименование:

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

1.3. Дата основания: *3 июля 1935*

1.4. Местонахождение:

165300, Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19

1.5. Контактные телефоны:

Приемная директора – (81837) 3-83-71

1.6. Адрес электронной почты:

Приемная директора – kfgumrf@mail.ru

1.7. Адрес официального сайта: *www.kfgumrf.ru*

1.8. Сведения по должностным лицам

Директор:

Шергина Ольга Витальевна

тел: (81837) 3-83-71

Начальник речного училища:

Брессель Эдуард Артурович

тел: (81837) 3-68-24

Заместитель директора по учебно-методической работе

Гладышева Наталья Евгеньевна

тел: (81837) 3-68-43

Заместитель директора по организационно-воспитательной работе

Дмитриева Татьяна Владимировна

тел: (81837) 3-67-69

ВВЕДЕНИЕ

Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Котласский филиал, филиал) является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет), осуществляющим подготовку по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

26 апреля 1935 года было принято решение правительства – Совета Народных Комиссаров СССР, а 3 июля 1935 года издан приказ Народного Комиссара водного транспорта об организации Лимендского речного техникума. С 1 сентября 1935 года в техникуме началась подготовка судовых механиков, судостроителей, технологов по обработке металлов.

Для реализации программ высшего образования на основании приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 13.07.1999 № 48 был создан Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Сегодня Котласский филиал является центром развития образования и науки на юге Архангельской области. Основное достижение филиала – это закрепившаяся за ним репутация престижного образовательного учреждения, обеспечивающего качественную подготовку специалистов для регионального рынка труда.

Учредитель: Учредителем Котласского филиала ФГБОУ «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» является Федеральное агентство морского и речного транспорта.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» принят 18 декабря 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 24.12.2012 г. № АД-341-р.

В 2025 году распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 07.05.2025 г. № АТ–116-р был утвержден новый Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

В соответствии с Уставом общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, который осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом университета, локальными актами университета, нормативными актами Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета по согласованию с Учредителем из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор филиала действует на основании Положения о филиале в рамках полномочий, определяемых доверенностью, выдаваемой ректором университета.

В соответствии с Положением о филиале, филиал имеет в своей структуре факультет, кафедру, речное училище, отдел дополнительного образования и профессионального обучения и иные структурные подразделения. Указанные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора филиала.

Структура филиала учитывает особенности реализации основных образовательных программ по уровням ВО (бакалавриат) и СПО (ППССЗ) с учетом требований ФГОС.

Кафедра филиала осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по направлениям высшего образования.

Для обеспечения координации и решения текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в речном училище созданы педагогический и методический советы, предметно-цикловые (методические) комиссии и общественные объединения, которые функционируют в соответствии с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение деятельности филиала осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 21 марта 2017, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00118964 и бессрочным свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: серия 90А01 № 0002959, регистрационный № 2821 от 15 мая 2018 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1037811048989 от 27.11.2014 г. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1037811048989.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 009159480 (ИНН 7805029012; КПП 780501001).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и объемы подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Образовательный процесс в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» включает в себя подготовку по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата), а также по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Высшее образование и среднее профессиональное образование в филиале реализуется в форме заочного обучения.

Котласский филиал реализует основные образовательные программы ВО по 3 направлениям бакалавриата в рамках 3 УГС и 5 программ СПО (ППССЗ) в рамках 3 УГС.

Структура подготовки по ООП высшего образования и среднего профессионального образования в Котласском филиале представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структура подготовки бакалавров и специалистов

№ п/п	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Код группы
1	2	3
Основные образовательные программы высшего образования		
<u>Программы подготовки бакалавров</u>		
	Электро- и теплоэнергетика	13.00.00
1	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00
2	Технология транспортных процессов	23.03.01
	Экономика и управление	38.00.00
3	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
Основные образовательные программы среднего профессионального образования		
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00
2	Информационные системы и программирование	09.02.07
	Техника и технология наземного транспорта	23.00.00
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00
5	Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01

6	Судовождение	26.02.03
7	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06

Контингент обучающихся в филиале составляет 639 чел., в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат) – 169 чел., из них по очной формы обучения – 0 чел., заочной – 169 чел;
- по программам СПО – 470 чел., из них по очной форме обучения – 470 чел., заочной – 0 чел.

Контингент обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведен в табл. 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по направлениям подготовки высшего образования и специальностям СПО

Наименование направления, специальности	Код	Всего	в том числе					
			очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
			бюджет	с возме- щением затрат	бюджет	с полным возмеще- нием за- трат	бюджет	с возме- щением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы ВО								
По направлениям подготовки бакалавров								
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	96					12	84
Технология транспортных процессов	23.03.01	73					3	70
Всего по программам высшего образования		169					15	154
Программы СПО								
Информационные системы и программирование	09.02.07	97	89	8				
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	56	56					
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	92	92					
Судовождение	26.02.03	120	120					
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	105	105					
Всего по программам СПО		470	462	8				

2.2. Прием и выпуск

Прием абитуриентов в 2025 году на первый курс по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) в филиал осуществлялся на заочную форму обучения в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025-2026 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных услуг.

В 2025 году были установлены следующие КЦП на программы высшего образования: всего – 3 чел., в том числе по заочной форме – 3 чел.

По договорам об оказании платных услуг на программы высшего образования зачислено 69 чел., из них на заочную – 69 чел.

Контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025–2026 учебный год выделено всего 100 мест, в том числе по очной форме обучения – 100 чел. (табл. 3).

Таблица 3

Контрольные цифры приема на 2025 – 2026 год

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Всего	Из них по форме обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки бакалавриата					
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	3			3
Технология транспортных процессов	23.03.01				
Итого:		3			3
Контрольные цифры приема по специальностям СПО					
Информационные системы и программирование	09.02.07	25	25		
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	25	25		
Судовождение	26.02.03	25	25		
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	25	25		
Итого:		100	100		

В 2025 году прием в Котласский филиал составил:

На программы высшего образования всего 72 чел., в том числе программы бакалавриата 72 чел., из них по очной форме – 0 чел.; по заочной - 72 чел.

На программы СПО всего 102 чел., в том числе по очной форме обучения – 102 чел., заочной – 0 чел.

В 2025 году в соответствии с Порядком приема было принято 2 детей-сирот и 0 детей-инвалидов.

Сведения о приеме в филиал на программы бакалавриата и на программы СПО в 2025 год приведены в табл. 5.

Зачисление в университет для обучения в филиале осуществлялось в соответствии с Правилами приема. Зачисление в университет осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и по результатам проводимых университетом вступительных испытаний.

Из числа поступивших на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения, по результатам ЕГЭ поступило 2 человека, что составляет 2,6 % от общего числа поступивших.

Сведения о средних баллах ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в университет для обучения в филиале, приведены в табл. 6.

При поступлении на очную форму по программам СПО в 2025 году конкурс составил в среднем 4,28 человек на место. Проходной балл (средний балл аттестата) составил в среднем 4,08 (табл. 4).

Таблица 4

Результаты приема на программы СПО по очной форме обучения

Наименование специальности СПО	Средний балл аттестата	
	прием 2024	прием 2025
Информационные системы и программирование	4,14	4,35
Эксплуатация внутренних водных путей	3,67	3,83
Судовождение	3,96	4,06
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3,95	4,08

Таблица 5

Прием в 2025 году по направлениям подготовки

Наименование направления, специальности	Код Направления/ специальности	Всего	в том числе			
			очная форма		заочная форма	
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	8	9
Программы высшего образования						
По направлениям подготовки бакалавров						
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	36			3	33
Технология транспортных процессов	23.03.01	36				36
Всего по программам ВО		72			3	69
Программы среднего профессионального образования						
Информационные системы и программирование	09.02.07	27	25	2		
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	25	25			
Судовождение	26.02.03	25	25			
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	25	25			
Всего по программам СПО		102	100	2		

Таблица 6

Сведения о средних баллах абитуриентов, зачисленных в филиал по результатам ЕГЭ

Направление подготовки/специальность	Код	Зачислено					Средний балл ЕГЭ поступивших			
		Всего по ЕГЭ	в том числе				на общих основаниях за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	по целевому приему	вне конкурса (льготные категории)
			на общих основаниях за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	по целевому приему	вне конкурса (льготные категории)				
Заочная форма обучения										
По направлениям подготовки бакалавров										
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	2	0	2			0	185	0	0
Технология транспортных процессов	23.03.01									
Итого по заочной форме										
Средний балл ЕГЭ, принятых на заочную форму обучения 185										

Выпуск в 2025 году

В 2025 году выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составил 136 чел., в том числе:

- по программам ВО – 42 чел., из них по очной форме обучения - 0 чел.; по заочной – 42 чел.;
- по программам СПО – 94 чел., из них по очной форме – 94 чел.

Данные по выпуску по отдельным специальностям и направлениям подготовки представлены в табл. 7.

Таблица 7

Выпуск специалистов и бакалавров в 2025 году

Наименование направления, специальности	Код на- правле- ния	Всего	в том числе						
			очная форма		очно-заочная форма		заочная форма		
			за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	
1	2	3	4	5		8	9		
Программы высшего образования									
По направлениям бакалавриата									
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	18						3	15
Технология транспортных процессов	23.03.01	16						3	13
Государственное и муниципальное управ- ление	38.03.04	8							8
Всего по программам ВО		42						6	36
Программы среднего профессионального образования									
Информационные системы и программиро- вание	09.02.07	18		18					
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	9	9						
Судовождение	26.02.03	15	15						
Эксплуатация судового электрооборудова- ния и средств автоматики	26.02.06	52	52						
Всего по программам СПО		94	76	18					

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Общие принципы организации образовательного процесса

Подготовка обучающихся по программам высшего образования в филиале осуществляется на факультете Экономики и автоматизации промышленных предприятий на транспорте и по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении Котласское речное училище.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательными программами:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В филиале образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – 2 семестрам.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается ежегодным графиком учебного процесса по образовательной программе, а его окончание определяется рабочим учебным планом конкретной образовательной программы.

Образовательный процесс в Котласском филиале организуется в соответствии с учебными планами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. В соответствии с учебными планами утверждаются календарные учебные графики по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, индивидуальные планы работы преподавателей, рассчитывается учебная нагрузка.

Календарные учебные графики филиала определяют сроки проведения теоретических занятий, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул.

В университете разработаны и внедрены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалиста и магистратуры;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ;
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования;
- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о контроле образовательного процесса;

- Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе (для программ среднего профессионального образования);
- Положение о практической подготовке курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов;
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде университета;
- Положение об организации электронной библиотечной среды.

До начала семестра составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Учебное расписание по программам высшего образования по заочной формам обучения составляется деканатом и утверждается директором филиала.

Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения

студентов учебное расписание вывешивается на соответствующих стендах в филиале.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации», утвержденным ректором университета.

Календарные учебные графики на следующий учебный год по программам высшего образования составляются учебно-методическим отделом и утверждаются в соответствии локальными нормативными актами.

Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в деканате и учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов возложен на декана и заведующего учебным отделом.

Планирование и учет учебной и методической работы преподавателей в филиале осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план-отчет о работе преподавателя», который составляется ежегодно каждым преподавателем. После обсуждения на заседаниях кафедр индивидуальные планы-отчеты с отметками об утверждении отчета за прошедший год и одобрении плана на новый учебный год подписываются заведующими кафедрами и служат основанием для заполнения бланков планов работы кафедр.

Кафедрой ежегодно составляются план работы кафедры на новый учебный год и отчет о работе кафедры за прошедший учебный год. План и отчет утверждаются директором филиала.

Учебные карточки студентов ведутся в деканате факультета и передаются для хранения в личных делах студентов; зачетные книжки студентов после завершения обучения вкладываются в личные дела студентов, которые в свою очередь сдаются в архив. Экзаменационные и зачетные ведомости оформляются в деканате и учебном отделе и хранятся в течение пяти лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

В филиале при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебных планов высшего образования.

В филиале образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала и лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых университетом.

В филиале контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями, определяемую университетом.

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности обучающихся: аудиовизуальные средства, компьютерные технологии, тестирование.

3.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии

Одними из важнейших приоритетов деятельности филиала является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: систему дистанционного обучения (СДО «ФАРВАТЕР»); систему дистанционного предоставления контента; образовательные и справочные ресурсы; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; комплексную электронно-библиотечную систему; автоматизированную систему управления «Университет»; официальный сайт университета, официальный сайт филиала.

Развитие программной части ЭИОС реализовано в обеспечении возможностей выполнения требований ФГОС:

- фиксации хода образовательного процесса;
- формирование портфолио обучающегося.

Продолжается работа по организации и проведению курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава филиала.

Для обучающихся первых курсов сразу после зачисления организовано обучение работе в ЭИОС университета.

Создано более 500 курсов в СДО Фарватер Котлас, зарегистрировано 2400 пользователей.

Филиал имеет девять компьютерных классов, обеспеченных доступом в Интернет. Компьютеры, находящиеся в одном здании, объединены в единую локальную сеть. На сегодняшний день в учебном процессе обучающимися филиала используется 207 компьютеров.

Обучающиеся при подготовке к учебным занятиям активно используют Интернет-ресурсы. В аудиториях имеются мультимедийные комплексы, что позволяет использовать инновационные технологии в обучении.

В учебном процессе активно используются операционная система (Windows XP), программное обеспечение (MS Office, Kaspersky Business Space Security, Adobe Acrobat Reader, КОМПАС, АСТ-ТЕСТ, MatLab) справочно-поисковые системы: Гарант-студент, Консультант Плюс. Все программное обеспечение филиала является лицензионным.

В филиале традиционно используются информационно-социальные технологии, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию студентов и преподавателей на уровне, позволяющем решать основные задачи:

- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса;
- создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов.

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в табл. 8.

Таблица 8

Сведения о количестве компьютеров

Наименование показателя	Всего	в т.ч., используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	405	232	207
Количество персональных компьютеров: – находящихся в составе локальных вычислительных сетей	363	207	207
– имеющих доступ к Интернету	363	207	207
– поступивших в отчетном году	23	23	23

Осуществлено обновление официального сайта филиала в соответствии с требованиями Росморречфорта и Рособнадзора (дизайн, структура, программная часть). Осуществляются техническая поддержка сайта и пополнение учебно-методической базы.

На официальном сайте филиала размещена версия, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебный процесс для преподавателей, курсантов и студентов регулярно проводятся семинары, вебинары и интернет-лекции, в том числе связь с Университетом; ведется текущий и итоговый контроль знаний в форме тестирования.

Поддерживаются и активно используются справочно-информационная правовая система «Консультант+», регулярно проводятся обучение сотрудников университета работе в системе «Консультант+».

Проводится большой объем работы по поддержанию в актуальном состоянии информации филиала во внешних Федеральных информационных системах: ИАС «Мониторинг», ФИС «ЕГЭ и Приема», ФИС «ФРДО» и Официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях.

В целях исполнения норм федерального законодательства в части, касающейся ограничения доступа к информации экстремистского характера и другим противозаконным Интернет-ресурсам, продолжают работы по добавлению запрещенных ресурсов в списки фильтрации на межсетевых экранах и в DNS сервисе (фильтрация по символьным интернет - адресам) Rejector.ru. Ежемесячно проходят заседания комиссий по проведению проверок доступности Интернет-ресурсов, содержащих информацию экстремистского характера, с компьютеров, используемых в образовательной деятельности филиала.

3.3. Информационно-библиотечные ресурсы

Филиал имеет обширную библиотечную и электронную базу учебно-методической литературы. Деятельность библиотеки организована в соответствии с «Примерным положением о библиотеке высшего учебного заведения». Комплектование фондов проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании и аккредитации и требованиями ФГОС.

Общий фонд библиотечного комплекса составляет 69508 экз., в т.ч. 56118 экз. относятся к учебной и учебно-методической литературе.

Информация о библиотечном обслуживании представлена в табл. 9.

Таблица 9

Библиотечное обслуживание

Фонд хранения, экз.	69508
из них учебная и учебно-методическая литература	56118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	116
Число автоматизированных книгохранилищ, к которым подключена библиотека и которыми могут пользоваться студенты	8 Собственная электронная библиотека Университета, ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «ibooks», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «IPRsmart»
Число электронных баз данных, к которым подключена библиотека в свободном доступе для студентов	2
Наличие электронного каталога	есть
Выполнение ФГОС по обеспечению учебно-методической литературой	да

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттеста-

ции, текущей успеваемости и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС): «Лань», «BOOK.ru», «EBSCO» «Академия», «Юрайт», «ZNANIUM.COM», «ibooks», «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRsmart», содержащие все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с ФГОС.

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» располагает на праве оперативного управления учебным, учебно-лабораторным корпусом, учебно-тренажерным комплексом и общежитием.

Структура материально-технической базы филиала приведена в табл.11.

Общая площадь зданий составляет 11888 м², площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8410 м², площадь общежитий составляет 3320 м², площадь крытых спортивных сооружений – 762 м².

Общее количество учебных помещений – 55. Из них: лекционные – 1 ауд.; групповые – 12 ауд.; учебные лаборатории – 21 ауд.; компьютерные классы – 6 ауд., мастерские – 6, помещения для практического обучения – 9, в т.ч. оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет – 12 ауд.

Структура материально-технической базы филиала приведена в табл. 10.

Таблица 10

Сведения об учебно-лабораторных зданиях университета

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м ²
1	Учебный корпус	ул. Заполярная, д. 19	6303
2	Учебно-лабораторный корпус	ул. Спортивная, д.18	1919
3	Учебный тренажерный комплекс	ул.Ушакова, строение 1	188

Итого общая площадь учебно-лабораторных зданий			8410
13	Общежитие	ул. Заполярная, д.17	3320
Итого общая площадь			11888

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий университета приведена в табл. 11.

Таблица 11

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий

№ п/п	Наименование	Показатель
1	Общая площадь учебно-лабораторных зданий	8410 м ²
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,6 м ²
3	Общая площадь общежитий	3320 м ²
4	Жилая площадь на одного проживающего	9,0 м ²
5	Количество мест в общежитиях	216 к/м
6	Количество посадочных мест в столовой	184

В филиале успешно функционирует спортивный комплекс, позволяющий удовлетворить потребность студентов в различных видах двигательной активности как в учебное, так и во внеучебное время. Спортивный комплекс оснащен современным оборудованием и инвентарем.

Таблица 12

Сведения о наличии объектов спорта

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
1	Большой спортивный зал	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	620,2
2	Тренажерный зал	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	141,9
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	1812

Кроме того, филиал имеет развитую социальную инфраструктуру, включающую: библиотеку с читальным залом, общежитие, актовый зал, медицинский кабинет, буфет.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

Содержание высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и среднего профессионального образования по специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП), разработанными филиалом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения России, Минтранса России и Федерального агентства морского и речного транспорта.

Основные образовательные программы, разработанные филиалом, включают в себя общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные и методические материалы; рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В общей характеристике образовательной программы указываются: нормативные документы для разработки ОПОП; цель ОПОП; основные показатели ОПОП (формы обучения, срок получения образования по образовательной программе и ее объем, язык образования); характеристика профессиональной деятельности выпускников (направленность (профиль)/специализация образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность, типы задач профессиональной деятельности, объекты или области знания профессиональной деятельности выпускников, профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО; структура ОПОП (объем обязательной части программы и типы практик).

В образовательной программе высшего образования устанавливаются планируемые результаты освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

К документам, регулирующим содержание и реализацию образовательного процесса, относятся: учебный план; календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; рабочая программа воспитания и план воспитательной работы на учебный год.

Рабочие программы дисциплин содержат: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий; возможность реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; самостоятельная работа; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы практик разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами университета по организации и прохождению практик и содержат: вид практики, способ ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; форма отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы разрабатывается на период реализации образо-

вательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (ГЭ, защита ВКР) регулируются соответствующим ФГОС.

Программа ГИА включает: цели ГИА и формы ее проведения; описание профессиональной деятельности выпускников (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников, перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; объем, структура и содержание ГИА; программа ГЭ (при наличии) и рекомендации обучающимся по подготовке к нему (форма проведения ГЭ, перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ, график подготовки, организации и проведения ГЭ); ВКР и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР (предметные области ВКР, примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР, график подготовки, организации и проведения защиты ВКР); фонд оценочных средств для проведения ГИА; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для подготовки к ГЭ (при наличии); перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для ГИА в соответствии с Положением о фондах оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, рабочей программы практики и программы ГИА.

На сайте филиала размещается следующая информация об образовательной программе: общая характеристика ОПОП; учебный план; календарный учебный график; аннотации рабочих программ дисциплин; рабочие программы дисциплин и практик; программа ГИА, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура освоения основных образовательных программ, сроки и трудоемкость их освоения, а также требования к условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», соответствует требованиям ФГОС.

4.2. Система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования система оценки качества в филиале строится на сочетании:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- внутренних процедур оценивания результатов обучения;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности филиала в соответствии с законодательством в области образования и локальным актом университета;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- аккредитации, сертификации, признания, освидетельствования;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в филиале проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в филиале и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования в филиале, а также

анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения России и учредителя – Федерального агентства морского и речного транспорта.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала филиала;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг сайта филиала и др.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей, оценка результативности работы кафедр, участие во внешних проверках качества образовательной деятельности.

Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование филиала в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- самообследование образовательных программ при подготовке к профессиональной общественной аккредитации;
- по решению руководства университета.

Отчет по результатам самообследования размещается на официальном сайте филиала.

Результаты проведения внутренних аудитов

Внутренние аудиты учебных структурных подразделений филиала проводятся на основании приказов ректора университета, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является: выполнение требований ФГОС ВО и СПО к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества университета; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства.

В соответствии с процедурой «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты учебных и неучебных структурных подразделений филиала и реализуемых процессов на соответствие требованиям ФГОС, требованиям ISO 9001:2015/ГОСТ Р ИСО 9001-2015. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Аналитические отчеты по реализации требований системы качества филиала обсуждаются на ученом совете филиала.

Анкетирование выпускников

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством университета задачами.

В 2025 году проведено анкетирование выпускников и преподавателей филиала осуществлялось в соответствии с приказом от 02.04.2024 № 287 «Об организации проведения анкетирования в университете и филиалах». В анкетировании приняли участие выпускники, обучающиеся по программам высшего образования - 32 чел. и среднего профессионального образования - 76 чел.

Результаты анкетирования размещены на сайте филиала (<https://www.kfgumrf.ru/sveden/sistema-upravleniya-kachestvom>).

Таблица 13

Результаты анкетирования обучающихся по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Энергетика и электротехника

Удовлетворенность структурой программы	94,7	76,7	88,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	96	85,8	86,7
Удовлетворенность условиями реализации программы	96	84,7	88,3
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	96	88,9	82,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	90	85,6	82,8

Таблица 14

Результаты анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %			
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	09.02.07 Информационные системы и программирование
Удовлетворенность структурой программы	74,1	72,3	75,8	83,3
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	74,5	69,6	83,1	81,1
Удовлетворенность условиями реализации программы	78,3	71,2	83,3	81,1
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	79	71,5	83,1	82,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	75,3	80,4	89,5	75

Анкетирование преподавателей

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей следующих программ высшего образования (бакалавриат):

Таблица 15

Результаты анкетирования преподавателей по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов
Удовлетворенность условиями реализации программы	88,8	88,8	88,8
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	89	89	89
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	90	90	90

В анкетировании приняли участие 34 преподавателя, ведущих педагогическую деятельность по следующим направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Таблица 16

Результаты анкетирования преподавателей по программам среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %			
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовое ждение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	09.02.07 Информационные системы и программирование
Удовлетворенность условиями реализации программы	85,6	85,6	85,6	85,6
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74	74	74	74
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	79	79	79	79

Отзывы работодателей

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (производственную характеристику) на каждого обучающегося, а также, по запросу филиала, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках.

Руководители практик от филиала проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки, включают информацию в отчет по практике и доводят до руководства информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

Анкетирование работодателей

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей, принявших участие в государственной экзаменационной комиссии следующих направлений подготовки (бакалавриат):

Таблица 17

Результаты анкетирования работодателей по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00	100	100,00
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	95	68,1	89,4

В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей, принявшие участие в государственной экзаменационной комиссии следующих направлений подготовки среднего профессионального образования:

Таблица 18

Результаты анкетирования работодателей по программам подготовки
среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %			
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	09.02.07 Информационные системы и программирование
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00	100,00	100	100
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	81,6	80,8	75	88,3

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом ректора университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся в филиале являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний,

умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В филиале промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой аттестацией (ГИА) включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников филиала являются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о выпускной квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, или лица из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений отрасли в основном государственной формы собственности, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр университета и филиала, а также ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию – качественный состав ГЭК, перечень видов государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе, ха-

рактеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду государственных аттестационных испытаний; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедры и Ученого совета филиала. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников согласована с заведующими выпускающими кафедрами университета.

Разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности каждой специальности и направления подготовки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по программам высшего и среднего профессионального образования приведены в табл. 19.

Таблица 19

Качество итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Наименование специальности	код	Показатель, %			
		Результаты сдачи государственных экзаменов: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Результаты сдачи демонстрационных экзаменов: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Результаты защиты выпускных квалификационных работ: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Программы высшего образования					
Заочная форма обучения					
<i>По направлениям подготовки бакалавров</i>					

Электроэнергетика и электротехника	13.03.02			56	0
Технология транспортных процессов	23.03.01			88	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04			100	0
Программы СПО					
Очная форма обучения					
Информационные системы и программирование	09.02.07		95	72	0
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	55			0
Судовождение	26.02.03			67	0
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	65			0

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в филиале является формирование, закрепление, развитие студентами и курсантами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы. Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими программами, фондами оценочных средств, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между филиалом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

Котласский филиал имеет долгосрочные договоры с организациями (табл. 20).

Таблица 20

Перечень базовых предприятий для прохождения производственных практик

№ п/п	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Срок действия
1.	ПАО «Россети Северо-Запад», производственное отделение "Котласские электрические сети"	№ 1/2023	27.03.2023	по 27.03.2027
2.	ООО «Объединение котельных и тепловых сетей»	№ 03/2022	01.12.2022	до 31.11.2027
3.	Администрация МО "Красноборский муниципальный район"	№ 02/2022	01.12.2022	до 31.12.2027
4.	ФБУ «Администрация «Двинско-Печерского бассейна внутренних водных путей»	№ 01/2025	17.03.2025	по 16.03.2030

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями филиала разрабатываются различные учебные материалы: учебно-методические пособия, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

Учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС и примерным образовательным программам.

Участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Котласским филиалом проведена организационная подготовка к участию обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области по компетенциям:

- «Судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования»; Точилин Степан – 1 место (наставник Куликов И.В.);
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Даценко Иван – 2 место (наставник Шаньгин А.Н.)

Участие в конкурсах и олимпиадах

В Котласском филиале ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова с 7 по 11 декабря проходил Открытый конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования

по компетенции «Судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования» (ПРОФИ-ГУМРФ). Участвовали курсанты Котласского филиала и Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»; Колледжа ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, Волжский государственный университет водного транспорта, Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище имени И.П. Кулибина и Уфимского филиала Волжского государственного университета водного транспорта (Федулов Даниил, курсант Котласского филиала – 1 место)

Обучающиеся Котласского филиала принимали активное участие в предметных олимпиадах:

- олимпиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (Теория и устройство судна: Костин Андрей – 2 место; Физика: Хрущев Максим – 2 место);
- региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций юга Архангельской области (Информатика: Симонов Илья – 2 место; Основы безопасности и защиты Родины: Березин Олег - 3 место; Физика: Бабак Пётр – 1 место, Кислицын Кирилл – 3 место; Химия: Кислицын Кирилл – 2 место; Английский язык: Скитикин Александр – 1 место; Звонарев Егор – 3 место; физическая культура: Самойлов Илья – 2 место).
- XVIII Транспортная олимпиада среди обучающихся Котласского филиала по программам СПО

4.3. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников филиала показывает, что потребность в специалистах транспортной отрасли остается на хорошем уровне. Трудоустроено 100 % выпускников, освоивших программы бакалавриата и 23 % выпускников СПО (73 % выпускников 2025 года призваны в ВС РФ). Выпускники трудоустроены в более 14 регионах РФ.

Наиболее широкие и тесные контакты по трудоустройству специалистов со средним профессиональным образованием налажены с предприятиями и организациями Северо-Западного Федерального округа. Основными партнерами филиала для выпускников со средним профессиональным образованием являются такие организации, как ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей», ПАО «Россети Северо-Запад», производственное отделение «Котласские электрические сети», ОАО

заведующие кафедрами													
профессора													
доценты	2		2								1	1	
старшие преподаватели													
преподаватели, ассистенты													
Научные работники	1		1						1				

Таблица 22

Сведения о штатных педагогических работниках, реализующих программы СПО

Характеристика педагогических работников	Всего	Из них имеют						Работают на				
		Высшее образование	Из них педагогическое	Ученая степень кандидата наук	Среднее профессиональное образование по программам	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	0,25 ставки	0,5 ставки	0,74 ставки	0,95 ставки	1 ставку и более
Численность работников	32	29	9	3	3	11	1		1	1	1	29
В том числе:												
Преподаватели	23	22	8	3	1	11	1		1	1	1	20
Мастера производственного обучения	1				1							1
Социальные педагоги												
Методисты												
Педагоги-организаторы												
Руководители физического воспитания												
Педагоги дополнительного образования												
Воспитатели	8	7	1		1							8

Таблица 23

Сведения о ННР – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют		работают на
		уч. степень	уч. звание	

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 81,8 %.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет более 70%.

Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 2,18 ед.

Таблица 26

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/ п	Наименование показателя	13.03.01 Электро-энергетика и электротехника		23.03.01 Технология транспортных процессов	
		Фактическое значение	ФГОС	Фактическое значение	ФГОС
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, %	72	70	95	70
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, %	61	60	77	60
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, %	18	5	6	5

Средний возраст профессорско-преподавательского состава филиала составляет 53,3 лет, средний возраст преподавательского состава, реализующего программы СПО – 47,2 лет.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов

наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 0 %.

5.2. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации ППС является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности филиала, направленным на повышение качества образования.

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в Котласском филиале определяется в соответствии с «Положением об организации дополнительного профессионального образования сотрудников ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Повышение квалификации ППС филиала осуществляется не реже одного раза в три года. Приказом директора ежегодно утверждается состав преподавателей, направляемых на повышение квалификации (план повышения квалификации).

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в Учебно-методический отдел документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат).

В 2025 учебном году повышение квалификации прошли 48 преподавателей ВО, преподавателей СПО и сотрудников филиала:

- Профессионально-прикладная физическая подготовка – 3 человека;
- Основы профилактики коррупции – 48 человек;
- Клиентоцентричность в образовательной организации – 22 человека;
- Основы Python для машинного обучения – 2 человека;
- Методика преподавания курса «основы российской государственности» - 1 человек;
- Применение технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе – 31 человек
- Креативный копирайтинг и сторителлинг – 1 человек;
- Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации – 1 человек;
- Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в отделе дополнительного образования и профессионального обучения (ОДО и ПО).

В ОДО и ПО предоставляются образовательные услуги по различным учебным программам.

В 2025 году в ОДО и ПО прошли обучение 255 человек. Сведения о контингенте слушателей приведены в табл. 27.

Таблица 27

Сведения о программах ДПО за 2025 год

Наименование программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения (проф. переподготовка–ПП, повышение квалификации–ПК, профессиональное обучение – ПО)	Трудо-ем-кость программ, час	Контингент слушателей
Программы повышения квалификации					
«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации»			ПК	16	5
«Профессиональная компетентность воспитателя в свете реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования».			ПК	36	14
«Основы профилактики коррупции»			ПК	18	79
Программы профессионального обучения					
Лебедчик	13361		ПО	320	14
Рулевой (кормщик)	18091		ПО	458	44
Электрик судовой	19749		ПО	390	30
Моторист-рулевой			ПО	528	25
Матрос	13482		ПО	120	30
Программы профессиональной переподготовки					

«Дополнительное профессиональное образование по судомеханической специальности (для судов внутреннего водного транспорта)»			ПП	498	5
"Образование и педагогика" с присвоением квалификации "Педагог"			ПП	1004	2
«Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «Менеджер»			ПП	1004	2
«Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» Присваиваемая квалификация: «Педагог-психолог»			ПП	1004	5

В 2025 году было всего реализовано 12 программ, прошли обучение – 255 человек. Из них:

- 3 программы повышения квалификации (обучено 98 человека);
- 5 программ профессионального обучения (обучено 143 человека);
- 4 программы профессиональной переподготовки (обучено 14 человек).

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность в Котласском филиале осуществляется с целью обеспечения соответствия научных и научно-педагогических кадров уровню современных квалификационных требований; эффективного использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития филиала как единого научно-образовательного комплекса.

Основные направления научной деятельности в филиале:

- выполнение НИОКР по договорам с организациями;
- НИР преподавателей по госбюджету;
- публикация результатов научных работ;
- научная работа студентов;
- проведение научных конференций.

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научно-педагогическими работниками, состоящими в штате филиала или работающими на условиях штатного совместительства.

Профессорско-преподавательский состав филиала осуществляет научную деятельность в рамках проведения прикладных исследований (табл. 28).

Таблица 28

Выполненный объем работ

	Всего, тыс. руб.	в том числе собственными силами
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	1221,1	1221,1
в том числе: исследования и разработки	1221,1	1221,1
из них: фундаментальные исследования		
прикладные исследования и разработки	1221,1	1221,1

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки приведены в табл. 29

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования

Источники финансирования	Всего, тыс. руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	1221,1
в том числе по источникам финансирования:	
собственные средства	
средства бюджетов всех уровней	
в том числе:	
федерального бюджета	
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	
бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования)	
средства внебюджетных фондов	
средства организаций государственного сектора	
средства организаций предпринимательского сектора	
средства организаций сектора высшего образования	1221,1
средства частных некоммерческих организаций	
средства иностранных источников	

В филиале осуществляется проведение прикладных научно-исследовательских работ, финансируемых за счет ассигнований из бюджетных средств и выполняемых профессорско-преподавательским составом в рамках индивидуальных планов работы преподавателя. При этом оплата труда ППС по выполнению Госбюджетных НИР составляет 10% от заработной платы ППС по штатному расписанию.

Темы кафедральных госбюджетных НИР определяются заведующими кафедрами на основе предложений профессорско-преподавательского состава кафедр и утверждаются Ученым советом филиала.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом филиала продолжалась работа по теме «Выявление и анализ факторов стратегического развития малых городов Европейского Севера РФ». В 2026 году проведенные исследования прозвучали на 4-й всероссийской научно-практической конференции «Малый город: технологии развития».

Общий объем госбюджетных НИР, выполняемых ППС филиала, составил 1221,1 тыс. руб. Тематика НИР представлена в табл. 30.

**Сведения по научно-исследовательским работам,
выполненным ППС филиала за 2025 год**

Наименование кафедры	Тема ГБ НИР	Всего, тыс. руб.
Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин	Выявление и анализ факторов стратегического развития малых городов Европейского Севера РФ	1221,1
Итого		1221,1

7.2. Публикация результатов научных работ

В 2025 году научно-педагогическими работниками филиала было осуществлено 11 научных публикаций, из них в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования – 11 публикаций.

В 2025 году издан сборник по итогам 6-й Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий. Сборник статей 6-й Всероссийской научно-практической конференции, 21–22 марта 2025 г., Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова». Вып. 6. – Котлас, 2025. – 160 с.

Публикаций монографий в 2025 году ППС филиала не осуществлялось

Результаты научной и научно-технической деятельности филиала

Показатели	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
1	3	4
Число публикаций организации в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования - всего	11	9
из них:		
Web of Science		
Scopus		
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	11	9
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК		
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях		

7.3. Проведение и участие в конференциях

В 2025 году сотрудники филиала приняли участие в 4 научных конференциях: 2 международных, 2 всероссийских.

21–22 марта 2025 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий». Организатором выступил Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Особенность мероприятия – это 11-я транспортная конференция, 6-я в статусе всероссийской, соответственно, предполагается издание 11-го сборника. Представлены материалы исследователей из шести регионов страны, в том числе городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Нижнего Новгорода, Сыктывкара, Вологды, Северодвинска, Великого Устюга, Котласа.

Общее количество докладов и материалов для публикации – 29 (13 в очной части, 16 – в заочной). Всего авторов – 35 человека. Что касается научной составляющей, то среди авторов материалов один доктор наук, 18 кандидатов наук.

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» представлен восьмью выступающими, в том числе шестью кандидатами наук. Это Шергина О.В., Дмитриева Т.В., Вахрушева Н.В., Ковалева Е.Н., Вирячева С.Г., Патрушева Н.А., Верховцев В.М., Мариева Г.В., Шестаков Н.В. В конференции приняли участие и студенты филиала.

Доцент кафедры Естественно-научных и технических дисциплин филиала Вирячева С.Г. приняла участие в XIII Международной научно-практической конференции Тотального диктанта «Динамические процессы в современном русском языке», 29 января – 2 февраля 2025 года.

Доцент Ковалева Е.Н. приняла участие в XX Международной научно-практической конференции «Логистика – Евразийский мост», 28–31 мая 2025 года, г. Красноярск.

Доцент филиала Патрушева Н.А. приняла участие во Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы в транспортной отрасли», 25 апреля 2025 года, г. Воронеж.

Таким образом, 9 сотрудников филиала (Шергина О.В., Вирячева С.Г., Дмитриева Т.В., Вахрушева Н.В., Патрушева Н.А., Ковалева Е.Н., Мариева Г.В., Верховцев В.М., Шестаков Н.С.) выступили с 11 докладами на четырех научных конференциях: двух международных и двух всероссийских.

7.4. Научная работа обучающихся

В филиале серьезное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и курсантов. Работает студенческое научно-техническое общество, основными задачами которого являются привлечение студентов и курсантов к научно-исследовательской деятельности.

На отделении высшего образования обучающиеся также вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность.

Два студента, обучающиеся по направлению подготовки бакалавриата «Технология транспортных процессов» (группа 51ОП), приняли участие в 6-й Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий»: Пронин Юрий Владимирович и Гомзяков Сергей Валентинович. Научный руководитель – доцент Патрушева Н.В.

Публикации студентов и курсантов:

- 1) Патрушева Н. А., Пронин Ю. В. Совершенствование пригородных пассажироперевозок с целью повышения их доходности // Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий. Сборник статей 6-й Всероссийской научно-практической конференции, 21–22 марта 2025 г., Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова». Вып. 6. – Котлас, 2025. – С. 76–79.
- 2) Патрушева Н. А., Гомзяков С. В. Организация тяжеловесного движения грузовых поездов на Северной железной дороге Патрушева Н. А., Гомзяков С. В. Организация тяжеловесного движения грузовых поездов на Северной железной дороге // Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий. Сборник статей 6-й Всероссийской научно-практической конференции, 21–22 марта 2025 г., Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова». Вып. 6. – Котлас, 2025. – С. 72–75.
- 3) Тюкавин И.В. (Рук. Субботина Н.И.) Солнечные батареи – элементы электронных устройств // Сборник по итогам конференции «XXIX Ломоносовские чтения». – Котлас, 2025. – С. 252–254.
- 4) Ончукова П.С., Томилова Е.В. (Рук. Илюшенкова О.А.) Англо-американские заимствования в сфере информационных технологий // Сборник по итогам конференции «XXIX Ломоносовские чтения». – Котлас, 2025. – С. 254–256.
- 5) Куликов И. В., Куликов С. А., Елезов Д.Д. Причины и пути увеличения электромагнитной совместимости судовых генераторов тепловой энергии // Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий. Сборник статей 6-й Всероссийской научно-практической конференции, 21–22 марта 2025 г., Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова». Вып. 6. – Котлас, 2025. – С. 16–23.

Таким образом, всего опубликовано 5 работ обучающихся.

В 2025 учебном году на отделении высшего образования был проведён традиционный конкурс курсовых работ и проектов. Всего было представлено

5 курсовых работ, выполненных под руководством 3 преподавателей (Гарвардта А.Э., Патрушевой Н.А., Ковалевой Е.Н.

Победители конкурса представлены в табл. 32

Таблица 32

Список победителей и призёров конкурса курсовых работ на отделении высшего образования 2024–2025 учебного года

Место	Название работы	Студент	Научный руководитель
1	Роль физической культуры и спорта в улучшении социального самочувствия населения Дисциплина – Принятие и исполнение государственных решений	Мокрянский С.Е., 51-ГУ	Доцент, к.ф.н., Гарвардт А.Э.
2	Обоснование тарифов и оптимальной схемы доставки Дисциплина – Коммерческая работа на водном транспорте	Савинова Ю.И., 31-ОП	Доцент, к.э.н. Ковалева Е.Н.
3	Механизмы и процедуры реализации муниципальных программ и проектов Дисциплина – Принятие и исполнение государственных решений	Зиновьев И.А., 51-ГУ	Доцент, к.ф.н., Гарвардт А.Э.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности Котласского филиала осуществляется за счет следующих источников финансирования:

средств федерального бюджета:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели;
- внебюджетное финансирование (поступления от приносящей доход деятельности, включая платные услуги по основным образовательным программам и по дополнительным образовательным программам, платные услуги прочие и прочие поступления);
- поступления от приносящей доход деятельности в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением.

Сведения по финансовому обеспечению за 2025 год представлены в таблице 33.

Таблица 33

Финансовое обеспечение за 2025 год

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
1	2
Субсидии на выполнение государственного задания	51891,4
Внебюджетное финансирование (средства от приносящей доход деятельности, из всех источников)	55776,8
Целевые субсидии (стипендиальное обеспечение; организация питания и приобретение форменного обмундирования для курсантов, обучающихся по направлениям подготовки плавательных специальностей, капитальный ремонт, приобретение оборудования)	29866,1

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за счет субсидий на выполнение государственного задания в разрезе предметных статей за 2025 год

Кассовое исполнение средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 01.01.2026 – 51891,4 тыс. руб., что составило 100% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2025 год.

Структура расходов за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2025 год представлена в таблице 34

Таблица 34

Структура расходов за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2025 год

Наименование показателя	Утвержде- но плано- вых назна- чений, тыс. руб.	Исполнено пла- новых назначе- ний		Доля за- трат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5
РАСХОДЫ - всего	51891,4	51891,4	100,0	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	39395,4	39395,4	100,0	75,9
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	297,2	297,2	100,0	0,6
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам	10217,7	10217,7	100,0	19,7
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	50,0	50,0	100,0	0,1
Закупка энергетических ресурсов (коммунальные расходы)	1732,7	1732,7	100,0	3,3

Пособия по социальной помощи населению (сокращение штатной численности)	93,9	93,9	100,0	0,2
Уплата налогов, сборов и иных платежей	104,5	104,5	100,0	0,2

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за счет субсидий на иные цели за 2025 год

Кассовое исполнение субсидий на иные цели за 2025 год плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения составило – 29866,1руб.

На 01.01.2026 года освоено 90,4 % субсидий на иные цели от утвержденных лимитов на 2025 год.

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступлений от иной приносящей доход деятельности и прочих поступлений в разрезе предметных статей за 2025 год.

В отчетный период, за 2025 год поступления от приносящей доход деятельности составили 56825,2 руб.

Кассовое исполнение по внебюджетным расходам за отчетный год плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения составило – 55219,4 руб. (таблица 35).

Таблица 35

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений, тыс. руб.	Исполнено плановых назначений, тыс. руб.	Процент исполнения, %	Доля поступлений в структуре доходов/расходов, %
Остатки денежных средств на 01.01.2025	1075,3	1075,3	-	-
Доходы - всего	55049,8	54701,5	99,4	-
<i>Доходы от собственности</i>	55,0	58,4	106,2	0,1
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	17034,0	16682,3	97,9	30,5
<i>Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия</i>	0,0	0,0	-	-
<i>Безвозмездные поступления от бюджетов</i>	1116,4	1116,4	100	2,0
<i>Доходы от операций с активами</i>	35,9	35,9	100	0,1
<i>Прочие доходы</i>	-1048,3	-1048,3	100	-1,9
<i>Поступление финансовых активов</i>	0,0	0,0	-	-
<i>Перечисления от Головного подразделения филиалу</i>	37856,8	37856,8	100	69,2

Расходы - всего	56125,1	55219,4	98,4	-
в том числе:				
Расходы на выплаты персоналу	38814,0	38811,4	100	70,3
в том числе:				
Фонд оплаты труда учреждений	28342,4	28340,2	100	51,3
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	387,0	387,0	100	0,7
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	10084,6	10084,2	100	18,3
Закупка товаров, работ и услуг	16600,3	15697,3	94,6	28,4
в том числе:				
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	7970,3	7083,5	88,9	12,8
Закупка энергетических ресурсов	8630,0	8613,8	99,8	15,6
Социальное обеспечение	573,3	573,3	100	1,0
в том числе:				
Стипендии	349,5	349,5	100	0,6
Иные выплаты населению	223,8	223,8	100	0,4
Иные бюджетные ассигнования	89,9	89,8	100	0,2
в том числе:				
Уплата налогов, сборов и иных платежей	89,9	89,8	100	0,2
Перечисления другим учреждениям	47,6	47,6	100	0,1
Остатки денежных средств на 01.01.2026г.	0,0	557,4		

Сведения о мерах по повышению эффективности расходования бюджетных средств

Расходование финансовых средств в филиале осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения эффективности использования средств федерального бюджета и внебюджетных средств закупки товаров, работ, услуг проводились способами, предусмотренными Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государ-

ственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013г. № 44-ФЗ и Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011г. № 223-ФЗ в соответствии с планом-графиком закупок товаров, работ, услуг и планом закупок.

Сведения о закупках товаров, работ, услуг за 2025 год представлены в таблице 36.

Таблица 36

№ п/п	Способ закупки	Кол-во Контрактов (Договоров)	Сумма Контрактов (Договоров), тыс. руб.
1.	Запрос котировок	4	4133,11
1.1.	за счет субсидии	4	4133,1
1.2.	за счет внебюджетных средств	-	-
2.	Электронный аукцион	3	20692,2
2.1.	за счет субсидии:	3	20692,2
2.2.	за счет внебюджетных средств	-	-
3.	Конкурс	-	-
3.1.	за счет субсидии	-	-
3.2.	за счет внебюджетных средств	-	-
4.	Запрос предложений	-	-
4.1.	за счет субсидии	-	-
4.2.	за счет внебюджетных средств	-	-
5.	Единственный поставщик		13507,6
5.1.	за счет субсидии	6 (монополисты, коммунальные услуги)	10933,6
		6 (п.4,5,6,9,14 ст. 93)	2476,0
5.2.	за счет внебюджетных средств	1	98,0
6.	Авансовые отчеты		157,7
6.1.	за счет субсидии	-	-
6.2.	за счет внебюджетных средств	137	157,7

Потенциальная экономия по результатам проведения конкурентных закупок составляет:

- за счет субсидии 3959,0 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств 0,00 тыс. руб.

ИТОГО за 12 месяцев 2025 года потенциальная экономия составила 3959,0 тыс. руб.

Заработная плата

Фонд оплаты труда работников формируется за счет субсидий на выполнение государственного задания и средств, получаемых от оказания услуг, и включает выплаты:

- должностного оклада;
- компенсационных выплат (за работу со сведениями, составляющими

государственную тайну, за увеличение объема работы);

– стимулирующих выплат (по занимаемой должности, за выслугу лет, за ученое звание, персональные надбавки);

– премии работникам.

Среднесписочная численность работников за 2025 год составила 80,5 чел., а среднемесячная заработная плата работников составила 75,3 тыс. руб.

Сведения о заработной плате работников университета приведены в таблице 37.

Сведения о заработной плате работников филиала приведены в таблице 37.

Таблица 37

Сведения о заработной плате работников за 2025 год
за счет всех источников финансирования

Категории персонала	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
Всего работников	77,3	3,2	70197,4	2542,3
в том числе: руководящий персонал	11,0	-	15019,9	-
профессорско-преподавательский состав	2,6	0,8	4749,1	588,0
научные работники	0,5	-	913,3	-
инженерно-технический персонал	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	11,4	-	6351,3	-
учебно-вспомогательный персонал	9,0	-	5058,0	-
иной персонал	8,4	1,3	6440,1	890,0
педагогические работники необособленных структурных	34,4	1,1	31665,7	1064,3

подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена				
из них: преподаватели	24,5	1,1	24772,3	1064,3
мастера производственного обучения	1,0	-	1432,6	-

В 2025 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – 152,2 тыс. руб., что составляет 200,0% от средней заработной платы по региону; среднемесячная заработная плата научных сотрудников – 152,2 тыс. руб., что составляет 200,0% от средней заработной платы по региону; среднемесячная заработная плата преподавателей СПО и мастера производственного обучения – 85,6 тыс. руб., что составляет 112,5% от средней заработной платы по региону.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система молодежной политики и воспитательной деятельности в филиале направлена на реализацию Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы патриотического воспитания граждан РФ и отвечает требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Главной задачей воспитательной работы филиала является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование у них базовых социально-личностных качеств, таких как патриотизм, духовность, нравственность, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность.

Основными показателями эффективности воспитательной работы является доля обучающихся, участвующих в мероприятиях от общей численности:

- по патриотическому воспитанию;
- направленных на поддержку и развитие творческой и художественной деятельности;
- в различных направлениях волонтерской деятельности.

По сравнению с предыдущим годом показатели выросли на запланированные 3%.

Основные направления внеучебной и воспитательной работы:

- Организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности. Система обучения практике и методике воспитательной работы;
- Патриотическое воспитание обучающихся, развитие и формирование чувств и убеждений патриота. Сохранение и приумножение морских и вузовских традиций (традиций речников);
- Трудовое и экономическое воспитание, развитие интереса к избранной профессии, эффективная подготовка профессиональных кадров;
- Творческое воспитание и приобщение к культурному наследию, развитие художественной деятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы и объединения университета;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения;
- Работа по улучшению жизни и быта, условий проживания обучающихся. Укрепление дисциплины и правопорядка, предупреждение гибели и травма-

- тизма, соблюдение противопожарных мер. Работа по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- Вовлечение обучающихся в социальную практику (развитие органов самоуправления, расширение спектра студенческих сообществ, развитие молодежных волонтерских объединений, реализация молодежных проектов)

Наиболее важные направления молодежной политики и воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Сохранение и приумножение морских и вузовских традиций (традиций речников).

2. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения, экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Наиболее значимыми традиционными событиями, составляющими основу воспитательной системы являются: торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя; «Посвящение в курсанты и студенты»; комплекс мероприятий по экологическому воспитанию; мероприятие, посвященное Дню матери; комплекс мероприятий по антикоррупционному воспитанию; мероприятие, посвященное празднованию Нового года; комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию; спартакиада филиала, комплекс мероприятий по пропаганде ЗОЖ; мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта; мероприятия посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, согласно Федерального закона от 13.03.1995 года №32-ФЗ; патриотические мероприятия, посвященные памяти Великой Отечественной войне и Дню Победы; Военно-спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества; Открытый молодёжный слёт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; конкурс «Лучший кубрик», выездная Школа Актива; недели предметно-цикловых комиссий; субботники по уборке и благоустройству территории; «Вручение дипломов»; мероприятия по содействию трудоустройства и занятости обучающихся; групповые родительские собрания; посещение музеев, театров, кинотеатров, мастер-классов по Пушкинской карте.

В филиале проводятся благотворительные акции разной направленности: помощь приюту животных, помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, помощь бойцам СВО. Особо масштабно проходит благотворительная акция по сбору вторсырья «Эко-БУМ».

В рамках организации досуга обучающихся осуществляется дополнительное образование, которое представлено работой кружков и секций различных направлений: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, крае-

ведческой. В свободном доступе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, атлетической гимнастике и пауэрлифтингу. В течение учебного года для обучающихся, проживающих в общежитии, проводятся краеведческие и патриотические мероприятия в рамках объединения «Литературная гостиная».

В воспитательной работе Котласского филиала большое значение имеют следующие традиции и ритуалы. В начале каждой учебной недели осуществляется подъем Государственного Флага и исполняется Гимн Российской Федерации. Проводятся внеучебные занятия «Разговоры о важном». Ежегодно проводится встреча ветеранов учреждения, которая объединяет связь поколений. Для популяризации профессий и специальностей проводится недели специальностей.

Воспитательная работа осуществляется также через участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях: Всероссийская акция «Мы вместе!»; Всероссийская акция «Поделись своим знанием»; Всероссийский форум «Команда ПРОФИ»; акция по проверке грамотности «Тотальный диктант», Всероссийский экономический диктант, Всероссийский большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант, Международный исторический диктант Победы, Федеральный проект «Без срока давности», Федеральная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», Всероссийская акция «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Свеча Памяти»; Всероссийская акция «Минута молчания». Региональная «Неделя безопасности дорожного движения»; региональная неделя правовых знаний, региональная неделя формирования законопослушного поведения; региональная единая неделя профилактики употребления наркотических веществ; региональная неделя отказа от вредных привычек; региональная неделя продвижения здорового образа жизни; единый день профилактики употребления психоактивных веществ; региональные этапы конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», Городская студенческая спартакиада и др.

Студенческое самоуправление в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» представлено Студенческим советом. В начале учебного года формируется студенческий актив, состоящий из представителей всех студенческих групп. Из представителей актива формируется Студенческий совет, большинством голосов выбирается председатель, заместитель председателя и секретарь Совета. Представители Студенческого совета и студенческий актив филиала участвуют в реализации запланированных мероприятий, а также планируют и организуют в течение года свои дополнительные мероприятия.

В филиале развита сеть социального партнерства. Перечень организаций и структур, с которыми филиал в системе поддерживает отношения:

- Комитет по культуре, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»;
- Комитет по физической культуре и спорту, Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас»;
- Администрация МО «Котласский муниципальный район»;
- Администрация ГО «Город Коряжма»;
- МУ «Молодёжный Центр ГО «Котлас»;
- МУ ДО «Центр дополнительного образования ГО «Котлас»;
- ПОУ «Котласский спортивно-технический центр ДОСААФ России»;
- МУК «Культурно-досуговый комплекс ГО «Котлас»;
- Отделение «Лимендский Дом культуры» МУК «КДК ГО «Котлас»;
- МУК «Котласский краеведческий музей»;
- Котласские отделения МВД, ГИБДД, транспортная прокуратура и т.п.;
- Профессиональные образовательные организации Котласа, Котласского района, Коряжмы, Красноборска, Великого Устюга;
- Котласская городская общественная организация пенсионеров, ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Котласское морское собрание и др.

Обучающиеся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» регулярно привлекаются в качестве организаторов, волонтеров, участников городских и областных культурно-массовых, спортивных мероприятий, добровольческих акций, молодёжных форумов и др.

В 2025 году были проведены следующие наиболее значимые мероприятия патриотической направленности:

- Военно-спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Открытый военно-туристский молодёжный слёт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на популяризацию спорта, здорового образа жизни и экологическое воспитание в 2025 году:

- Многочисленные спортивные соревнования внутри филиала, а также соревнования городского и межрегионального уровней (волейбол, баскетбол, мини футбол, лыжные гонки, др.);

– Спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль ГТО-2025» для обучающихся филиала;

– Командные состязания «Адаптив для первокурсников»;

– Участие во всероссийских спортивно-оздоровительных акциях (Лыжня России, День бега «Кросс нации» и др.);

– Фестиваль силовых видов спорта «Золотая осень призывника - 2025»;

– Акция по сбору вторсырья «Эко-БУМ» (два раза в год).

Наиболее значимые культурно-массовые мероприятия в 2025 году:

– Мероприятия, приуроченные ко Дню Знаний, Дню пожилого человека и Дню учителя, Дню Студента, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы и др.;

– Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;

– Новогодний студенческий квиз.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на интеллектуальное, профессиональное и личностное развитие курсантов и студентов в 2025 г.:

– Интеллектуальная игра «Книжная регата «По морям, по волнам» для обучающихся 1 курса;

– Тренинги, направленные на командообразование и личностное развитие, для обучающихся 1-2 курсов;

– Конференция плавсостава «Итоги навигации 2025 года. Планы на навигацию 2026 года» в рамках Дня плавательных специальностей

– Транспортная олимпиада, предметные олимпиады.

В 2025 года Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» продолжил сотрудничество с молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды». Студенческий отряд «Драйв» принял участие в строительно-восстановительных работах в Мурманской области на базе предприятия «Промгидромеанизация».

В 2025 году Котласским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» была проведена II спартакиада среди работников организаций водного транспорта и обучающихся образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта. В этом году она была посвящена 90-летию филиала.

Внеучебная и воспитательная работа в филиале соответствует требованиям руководящих и организационно-распорядительных документов и положительно сказывается на уровне патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического воспитания обучающихся.

Показатели деятельности Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022))

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	169	человек
1.1.1	По очной форме обучения		человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.1.3	По заочной форме обучения	169	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		человек
1.2.1	По очной форме обучения		человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.2.3	По заочной форме обучения		человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	470	человек
1.3.1	По очной форме обучения	470	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.3.3	По заочной форме обучения		человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федера-		человек

	ции, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	639	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в		единиц

	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	183,3	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1221,1	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	203,5	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	203,5	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/100	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	3/100	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, про-		человек/%

	граммам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения		человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения		человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%
3.2.1	По очной форме обучения		человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией		тыс. руб.

	на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98602,27	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	14086,0	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2406,4	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	200	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11888	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11888	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,34	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	11,2	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	116	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210/100	человек/%
6.0	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсан-	1/0,6	человек/%

	тов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе		единиц
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц
6.2.2.	программ магистратуры		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	нарушениями зрения		единиц
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1	человек
6.3.1.	по очной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.3.3.	по заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		человек
6.4.1	по очной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек

6.4.2	по очно-заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.4.3.	по заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		человек
6.5.1.	по очной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.5.3.	по заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		человек/%